

## **Cenni Anagrafici**

Nasce a Sava (Ta) il 20 Ottobre 1977, frequenta le scuole d'obbligo nel suo paese e vive in Puglia sino al conseguimento del diploma di Maturità Classica, si trasferisce a Parma per proseguire gli studi e dal 2004 vive a Brescia.

## **Istruzione:**

- Maturità Classica conseguita nel 1996 presso il Liceo Classico Statale "Francesco De Sanctis" di Manduria;
- Laurea in Psicologia (indirizzo Psicologia dello Sviluppo ad orientamento sperimentale e clinico sociale) in data 06/07/2004 presso l'Università degli Studi di Parma con votazione pari a 110/110 e tesi dal titolo "Scuole italiane di psicoterapia riconosciute secondo la legge 56/1989: storia e stato attuale" (relatore: Paolo Magone)
- Abilitazione alla professione di psicologo nel 2006
- Attualmente frequenta il 4° anno del Corso quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva gestito dall'Associazione di Psicologia Cognitiva (APC) presso la sede di Verona

## **Ricerca**

Negli anni 2003/2004 svolge una ricerca statistica sullo Stato Attuale delle Scuole di Psicoterapia riconosciute ai sensi della Legge n. 56/89

Da ottobre 2005 collabora in qualità di ricercatrice presso l'IRCCS "San Giovanni di Dio" Fatebenefratelli di Brescia, all'interno del laboratorio LENITEM diretto dal Dott. G.B.Frisoni, occupandosi dei seguenti progetti:

- Studio dei correlati morfostrutturali cerebrali di soggetti sani con alessitimia
- Caratteristiche morfologiche alla RM cerebrale e valutazione degli esiti clinici in soggetti con disturbo di personalità borderline e in soggetti con disturbo affettivo
- Progetto di sperimentazione clinica dal titolo: "A randomized, multicenter, double-blind, placebo-controlled, 18-month study of the efficacy of xaliproden in patients with mild-to-moderate dementia of the Alzheimer's type" (in qualità di study coordinator)
- Progetto "A phase III study of the efficacy and safety of Alzhemed™ as add-on therapy in mild to moderate alzheimer's disease patients" (in qualità di independent rater)
- Studio MPC-7869-05-010: "Phase 3, Multinational, Randomized, Double Blind, Placebo Controlled Study Of The Effect Of Daily Treatment With MPC-7869 On Measures Of Cognition, Activities Of Daily Living And Global Function In Subjects With Mild Dementia Of The Alzhemrt's Type" (in qualità di study coordinator)
- Validazione di un software per la rilevazione delle lesioni della sostanza bianca all'interno del progetto "Automatic segmentation of WMHs".
- Attualmente si occupa del progetto di ricerca "A worldwide e-infrastructure for computational neuroscientists (outGRID)"

## **Pubblicazioni scientifiche**

- Filippini N, Zarei M, Beckmann CF, Galluzzi S, Borsci G, Testa C, Bonetti M, Beltramello A, Ghidoni R, Benussi L, Binetti G, Frisoni GB. Regional atrophy of transcallosal prefrontal connections in cognitively normal APOE epsilon4 carriers. *J Magn Reson Imaging*. 2009 May;29(5):1021-6.

- Galluzzi S., Geroldi C., Benussi L., Guidoni R., Testa C., Borsci G., Sonetti M., Manfellotto D., Romanelli G., Zulli R., Binetti G., Frisoni GB (2008). Association of blood pressure and genetic background with white matter lesions in patients with mild cognitive impairment. *Journal of Gerontology: Medical Sciences* 63(5): 510-7.
- Borsci G., Boccardi M., Rossi R., Rossi G, Perez J, Sonetti M, Frisoni GB. Alexithymia in healthy women: a voxel based morphometry study. *Journal of Affective Disorders*, 2009 Apr;114(1-3):208-15. Epub 2008 Aug 21
- Genoveffa Borsci . La regolamentazione della psicoterapia in italia: Cenni storici sulla legge 56/1989 e stato attuale delle scuole riconosciute. *Psicoterapia e Scienze Umane*, 2005, XXXIX, 2: 193-222.

## **Altro**

Dal 2004 al 2008 ha curato gli aggiornamenti della pagina web

“<http://www.psychomedia.it/pm/training/scuoldx1.htm>” con la collaborazione del Prof. Paolo

Migone.

Da Gennaio 2008 svolge attività privata libero professionale, occupandosi in particolare di consulenza e valutazione psicologica rivolte agli adulti e di valutazione dei disturbi dell'apprendimento nei bambini.